ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»
Профиль: «Международное предпринимательство и бизнес-процессы»

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
Профиль: «Менеджмент интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки: 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Профиль: «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр. Инженер-патентовед
Форма обучения – очная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: доцент кафедры Цифровой экономики и предпринимательства Скрябин О.О. «Антикризисный менеджмент» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлениям подготовки: 27.04.05 «Инноватика», 38.04.02 «Менеджмент», 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Цифровой экономики и предпринимательств.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» направлено на формирование у обучающихся экономического мышления и экономической культуры, усвоение ими теоретико-методологических основ управления в условиях кризиса, механизмов функционирования рыночной экономики при наступлении кризисных ситуаций на микро-, мезо-, макроуровнях.

Цель освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» - формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах управления современными организациями в условиях, которые могут быть охарактеризованы как кризисные.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– сформировать у обучающихся комплекс знаний о специфике, методах, механизмах антикризисного менеджмента;

– обеспечить наличие умений использовать различные механизмы административного и экономического регулирования кризисных ситуаций;

– сформировать навыки применения инструментов антикризисного менеджмента для принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики, в т.ч. расчета, оценки, анализа ключевых показателей операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации в условиях кризиса.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» изучается по направлениям подготовки 27.04.05 «Инноватика», 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, реализуется на первом году обучения (2 семестр).

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» изучается по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на первом году обучения (2 семестр).

Место дисциплины «Антикризисный менеджмент» определено высокой актуальностью подготовки специалистов в области управления в условиях неопределенности, свойственной периодам кризиса и рецессии.

По этой причине дисциплина занимает важное место в области профессиональной подготовки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

27.04.05 «Инноватика»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	34	34	14
Лекции	8	8	6
Практические занятия (семинары)	26	26	8
Самостоятельная работа	74	74	90
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	-	-
Общая трудоемкость в часах	108	-	-
Аудиторные занятия	34	-	-
Лекции	8	-	-
Практические занятия (семинары)	26	-	-
Самостоятельная работа	74	-	-
Контроль	-	-	-
Форма контроля	Зачет	-	-

38.04.02 «Менеджмент»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	5	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180	180
Аудиторные занятия	34	34	14
Лекции	8	8	6
Практические занятия (семинары)	26	26	8
Самостоятельная работа	146	146	162
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-1	ПК-4
Тема 1. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления	+		+			
Тема 2. Стратегия и тактика в антикризисном менеджменте. Управление рисками. Государственное регулирование кризисных ситуаций	+					
Тема 3. Оптимизация производственных процессов в антикризисном менеджменте					+	
Тема 4. Инструменты антикризисного менеджмента: использование эконометрических методов в антикризисном менеджменте				+		+
Тема 5. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды		+				
Тема 6. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства					**+**	
Тема 7. Управление денежными потоками в антикризисном менеджменте			+			
Тема 8. Управление капиталом в антикризисном менеджменте. Инвестиционная политика в антикризисном управлении						+

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-1	ПК-3
Тема 1. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления	+		+			

Тема 2. Стратегия и тактика в антикризисном менеджменте. Управление рисками. Государственное регулирование кризисных ситуаций	+					
Тема 3. Оптимизация производственных процессов в антикризисном менеджменте					+	
Тема 4. Инструменты антикризисного менеджмента: использование эконометрических методов в антикризисном менеджменте				+		+
Тема 5. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды		+				
Тема 6. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства					+	
Тема 7. Управление денежными потоками в антикризисном менеджменте			+			
Тема 8. Управление капиталом в антикризисном менеджменте. Инвестиционная политика в антикризисном управлении						+

Направление подготовки: 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Тема 1. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления	+		+					
Тема 2. Стратегия и тактика в антикризисном менеджменте. Управление рисками. Государственное регулирование кризисных ситуаций	+							
Тема 3. Оптимизация производственных процессов в антикризисном менеджменте					+			
Тема 4. Инструменты антикризисного менеджмента: использование эконометрических методов в антикризисном менеджменте				+		+		
Тема 5. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях		+						+

изменяющейся внешней среды								
Тема 6. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства							+	
Тема 7. Управление денежными потоками в антикризисном менеджменте							+	
Тема 8. Управление капиталом в антикризисном менеджменте. Инвестиционная политика в антикризисном управлении						+		

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного менеджмента.

Закономерности кризисных явлений в экономике. Факторы цикличности развития организаций. Причины экономических кризисов. Виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и причины кризисов. Виды экономических кризисов
2. Как кризис влияет на развитие экономики?
3. Чем определяется продолжительность экономического кризиса?

Тема 2. Стратегия и тактика в антикризисном менеджменте. Управление рисками. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Роль стратегии в антикризисном менеджменте. Разработка антикризисной стратегии организации. Виды стратегий. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Природа и классификация управленческих рисков. Методы снижения неопределенности. Минимизация риска в условиях неопределенности. Показатели риска и методы их оценки. Методы снижения риска. Страхование рисков.

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Помогает ли стратегия управления избавиться от кризисов?
2. Что необходимо учитывать при разработке антикризисной программы?
3. Каковы приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций?

4. В каких сферах и каким образом государство осуществляет свои управленческие функции?

Тема 3. Антикризисный менеджмент в производственной деятельности организации. Оптимизация производственных процессов.

Производственный процесс на предприятии и его организация (структура производственных процессов). Элементы, структура и математический аппарат логистической модели управления производством. Производительность производственных процессов. Методы устранения узких мест. Организация производственных потоков. Оптимизация производственных процессов в условиях кризиса.

Контрольные вопросы:

1. Сущность производственного процесса. Особенности производственного процесса в условиях кризиса.
2. Логистическая модель управления производством
3. Показатели производительности производственных процессов
4. Направления оптимизации производственных процессов в условиях кризиса

Тема 4. Инструменты антикризисного менеджмента: использование эконометрических методов в антикризисном менеджменте.

Изучение динамики спроса. Оценка показателей спроса. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов. Учет эластичности спроса при принятии решений в антикризисном менеджменте.

Контрольные вопросы:

1. Прогнозирование спроса в условиях кризиса.
2. Влияние изменения цены на объем спроса при различной степени эластичности.
3. Показатели, используемые для анализа тенденций спроса и предложения.

Тема 5. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды.

Бизнес-идея как составляющая предпринимательского процесса. Источники предпринимательских бизнес-идей. Оптимальная структура предпринимательской деятельности. Бизнес-план как детальное обоснование предпринимательской бизнес-идеи. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды.

Контрольные вопросы:

1. Источники бизнес-идей в условиях кризиса.
2. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи. Оценка риска.

3. Основные разделы бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в условиях кризиса.

4. Ключевые показатели внедрения бизнес-идеи.

Тема 6. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства.

Анализ ключевых показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Принятие решений в условиях антикризисного управления на основе данных финансовой отчетности.

Диагностика кризисов в процессах управления: основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики, информация в диагностике.

Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.

Диагностика банкротства. Модели, используемые для диагностики банкротства.

Контрольные вопросы:

1. Финансовые коэффициенты, используемые для диагностики банкротства

2. Модель Альтмана и ее разновидности.

3. Информационная база, используемая для диагностики банкротства.

Тема 7. Управление денежными потоками в антикризисном менеджменте.

Классификация денежных потоков по видам деятельности.

Управление денежными потоками в антикризисном менеджменте по видам деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая).

Контрольные вопросы:

1. Синхронизация денежных потоков организации.

2. Принятие решений по управлению денежными потоками в условиях недостаточного денежного потока в долгосрочном периоде.

3. Принятие решений по управлению денежными потоками в условиях избыточного денежного потока в долгосрочном периоде.

4. Принятие решений по управлению денежными потоками в условиях недостаточного денежного потока в краткосрочном периоде.

5. Принятие решений по управлению денежными потоками в условиях избыточного денежного потока в краткосрочном периоде.

Тема 8. Управление капиталом в антикризисном менеджменте. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Управление капиталом предприятия. Финансовое обеспечение предприятия. Классификация источников капитала предприятия. Стоимость

основных источников капитала предприятия. Использование эффекта финансового левериджа в антикризисном менеджменте.

Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте.

Контрольные вопросы:

1. Инвестиционная политика в антикризисном менеджменте.
2. Особенности привлечения капитала из различных источников в условиях кризиса.
3. Венчурные инвестиции.
4. Риски инвестирования. Пути минимизации рисков.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;

использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и

готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Антикризисный менеджмент», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

В связи с тем, что на лекции и семинарских занятиях обучающимся заочной формы обучения по курсу «Антикризисный менеджмент» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Антикризисный менеджмент» преподаватель оказывают не только путём чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Учебные планы рассчитаны на ежедневные занятия не менее 3-х часов. Успеха в заочном обучении можно добиться только при правильной организации регулярных занятий. Поэтому обучающимся необходимо систематически заниматься.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Антикризисный менеджмент» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Глоссарий

Адаптация — процесс приспособления человека или организации к существующим или изменяющимся условиям.

Активность деловая — одна из характеристик деятельности человека или организации, проявляющаяся в инициативности, изобретательности, эффективности, интенсивности, результативности и полезности.

Активность социальная — одна из характеристик поведения личности или группы людей относительно защиты интересов, ценностей, идеалов.

Альтернатива — необходимость единственного выбора между взаимоисключающими возможностями.

Анализ безубыточности (другое название — анализ объема—издержек—прибыли): упрощенная версия экономического анализа организации, которая измеряет эффект изменения количества продукции на ее прибыль.

Анализ чувствительности: метод оценки степени риска проекта, включающий в себя определение одной ключевой переменной, влияющей на результаты. Затем эту переменную изменяют и измеряют ее влияние.

Анализ конфликта — сопоставление факторов конфликтной ситуации с целью установления характера, причин возникновения конфликта и определения путей и средств его разрешения.

Антикризисное управление — совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику.

Антикризисные процедуры (банкротство в широком смысле слова) — совокупность процедур предупреждения банкротства и ликвидации предприятия-должника.

Антикризисный процесс — реализация антикризисных процедур применительно к предприятию-должнику.

Апелляция — обращение в вышестоящую инстанцию с целью обжалования решений или постановлений.

Арбитраж — рассмотрение спорных дел посредником (судом), назначаемым по соглашению сторон.

Арбитражный управляющий (временный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий) — лицо, назначаемое

арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных Законом о несостоятельности.

Венчурные предприятия — предприятия малого бизнеса, занятые научными исследованиями, инженерными разработками, созданием и внедрением нововведений, связанных со значительным риском.

Внесудебные процедуры — возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия-должника, либо его добровольной ликвидации.

Внешнее управление (судебная санация) — процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Внутренний коэффициент окупаемости: метод оценки проекта капиталовложений к дисконтированному движению наличности. IRR — это ставка процента, которая уравнивает дисконтированную стоимость притока наличности с дисконтированной стоимостью отлива наличности или, другими словами, приравнивает чистую дисконтированную стоимость проекта к нулю.

Взаимоисключающие проекты: ситуация, при которой принятие одного проекта исключает принятие второго.

Взвешенная средняя стоимость капитала: ожидаемая средняя стоимость фондов. Подсчитывается путем взвешивания стоимости каждого компонента капитала по тому, какая доля принадлежит ему в общей структуре.

Денежное обязательство — обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовому договору и по иным основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.

Депрессия — состояние экономики в послекризисный период. Прекращается падение производства, но уровень его низкий. Товарные запасы превышают наличную денежную массу, снижается жизненный уровень, растет социальная напряженность, расстроены механизмы управления.

Диагностика состояния предприятия — комплекс мер по определению перспектив предприятия восстановить платежеспособность в установленные законодательством сроки.

Дисциплина — форма отношений между людьми, служащая средством поддержания и соблюдения определенного типа организации совместной деятельности.

Досудебная санация (оздоровление) — процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами с целью восстановления платежеспособности и последующего погашения долгов.

Дотация — денежные средства, выдаваемые из государственного бюджета в безвозвратном порядке для покрытия дефицита финансовых ресурсов предприятий, организаций или местного бюджета.

Жизненный цикл продукции (технологии) — определенный период времени, в течение которого продукция (технология) обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение инновационных целей предприятия.

Забастовка — организованное, массовое или коллективное прекращение работы или изменение ее порядка с целью реализации выдвигаемых требований.

Защита социальная — экономические, социальные и правовые гарантии, обеспечивающие людям соблюдение и реализацию их прав и свобод, достойный уровень и необходимое качество жизни.

Износ (depreciation) — уменьшение стоимости основных фондов, нематериальных активов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов вследствие физического и морального старения. Величина износа определяется как экспертным путем по состоянию на определенную дату, так и по правилам бухгалтерского учета в течение равных временных интервалов.

Инвестиции — долгосрочные вложения частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли.

Инновация — создание, распространение и применение какого-либо новшества, ведущие к улучшению работы, повышению эффективности деятельности.

Инновационный потенциал — возможности в достижении поставленных инновационных целей.

Информация — отражение в сознании человека окружающей его действительности. Совокупность сведений о состоянии управляемой системы и среды ее функционирования.

Кадровый потенциал — совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование организации.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками предприятия с работодателем.

Коллективный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений.

Компромисс — соглашение, достигнутое посредством взаимных уступок, метод разрешения конфликтов путем переговоров и поиска возможного согласия.

Конкуренция — противоборство на рынке товаров и услуг, привлечение покупателей для более выгодной продажи, возможность выбора продавцов.

Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов. Заключается в продаже имущества организации-должника как конкурсной массы с последующей ликвидацией юридического лица.

Конфликт (лат. conflictus столкновение) — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей в ходе их взаимодействия. Наиболее опасное последствие конфликта в организации — создание кризисной ситуации. В то же время кризисная ситуация сама является почвой для конфликтов.

Коэффициент текущей ликвидности — соотношение стоимости текущих активов и величины текущих обязательств. Если текущие активы превышают текущие обязательства, предприятие теоретически может рассматриваться как успешно функционирующее. Коэффициент текущей ликвидности, таким образом, характеризует размер этого превышения. Критическое нижнее значение показателя — 2, однако это лишь ориентировочная величина.

Коэффициент быстрой ликвидности — по своему смысловому назначению показатель аналогичен коэффициенту текущей ликвидности, однако исчисляется по более узкому кругу текущих активов, когда из расчета исключена наименее ликвидная их часть — производственные запасы. Ориентировочное нижнее значение показателя — единица, однако эта оценка носит также условный характер.

Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) — соотношение величины денежных средств организации и ее текущих обязательств, является наиболее жестким критерием ликвидности предприятия — показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно. Рекомендательная нижняя граница показателя 0,2.

Коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности — взвешенная во временном интервале разность значений коэффициента текущей ликвидности на конец и начало анализируемого периода. Для анализа восстановления платежеспособности нормативный интервал берется равным 6 месяцам, для анализа утраты платежеспособности — 3 месяцам. Коэффициент показывает возможность организации восстановить или утратить платежеспособность в течение указанных интервалов.

Кризис — крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидации; рассогласование в деятельности экономической, финансовой и др. систем; переломный момент в процессах изменений.

Лизинг — сдача в аренду предметов длительного пользования — зданий, машин, компьютеров и др. Реализуется договором об аренде, который определяет сроки и размер арендной платы, обязательства по поддержанию имущества в исправном состоянии, порядок возвращения и другие права и обязанности сторон.

Ликвидационная стоимость — стоимость ликвидируемого имущества (как правило, основных фондов), полностью выслужившего нормативный срок эксплуатации. Определяется по возможной цене продажи отдельных конструктивных элементов, деталей, материалов, а также агрегата или комплекса в целом.

Ликвидация юридического лица — прекращение деятельности организации, осуществляемое как в добровольном порядке по инициативе учредителей, так и по решению суда. Ликвидация может быть инициирована судом по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством (например, в случае неоднократного или грубого нарушения требований закона), или по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)». В любом случае при ликвидации юридического лица осуществляется погашение долгов перед кредиторами, возврат остатков имущества или его стоимости учредителям (участникам), внесение записи о прекращении существования организации в единый государственный реестр юридических лиц.

Ликвидность организации — способность организации своевременно рассчитываться по своим долговым обязательствам. Зависит от соотношения между структурой источников средств (пассивов) и структурой направления средств (активов). При прочих равных условиях ликвидность организации будет тем выше, чем больший удельный вес занимают в пассивах собственные средства и долгосрочные обязательства, а в активах — денежные средства и быстро оборачиваемые вложения.

Ликвидные активы — средства организации, которые могут быть использованы для скорейшего погашения ее платежных обязательств. Абсолютно ликвидными активами считаются денежные и другие платежные средства, обязательные для принятия к оплате на основании законодательства. Ликвидными активами считаются валютные средства, государственные и коммерческие ценные бумаги, материальные запасы, права требований по долгам (дебиторская задолженность) и другие активы, которые можно реализовать с наименьшими денежными потерями и в кратчайшие сроки. Остальные активы относятся к неликвидным. Это основные фонды, объекты незавершенного строительства, остатки незавершенного производства и нереализуемые остатки готовой продукции, ненадежные долги дебиторов и некотируемые ценные бумаги, некоторые виды нематериальных активов.

Лицензия — специальное разрешение, получаемое от государственных органов, юридическому лицу осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции.

Маркетинг — формирование реальной величины спроса, воздействие на потребителя для побуждения его к приобретению товара, разработка реальных и гибких программ действий организации на конкретном рынке.

Маркетинговая антикризисная программа — комплекс мероприятий, которые следует выполнить организации для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности).

Меры по восстановлению платежеспособности организации-должника — предусмотренные Законом о несостоятельности (банкротстве) действия, направленные на устранение признаков банкротства и погашение долговых обязательств. К таким действиям относятся: перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, ликвидация дебиторской задолженности, продажа части имущества должника, уступка прав требования должника, исполнение обязательств должника собственником имущества должника — унитарного предприятия, продажа предприятия (бизнеса) должника, иные способы восстановления платежеспособности должника.

Мировое соглашение — письменная договоренность сторон о прекращении судебного дела (в частности, дела о несостоятельности) на основе мирного урегулирования взаимных претензий и утверждения взаимных уступок. Заключение мирового соглашения — судебная процедура: оно утверждается решением суда. При нарушении условий мирового соглашения оно по заявлению одной из сторон признается судом недействительным. В этом случае автоматически восстанавливается положение, существовавшее до заключения мирового соглашения.

Мораторий — приостановление исполнения должником денежных обязательств на определенный законодательством срок. Например, Законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрен мораторий в отношении всех обязательств должника (кроме задолженности по заработной плате, авторскому вознаграждению, выплатам в возмещение ущерба жизни и здоровью, алиментам) в случае введения внешнего управления. Мораторий касается только тех обязательств, которые возникли до введения процедуры банкротства и не распространяется на обязательства организации по ее текущей деятельности.

Налоговые каникулы — перенос срока внесения налоговых платежей по решению налоговых органов. Формы налоговых каникул — отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Налоговый выигрыш (налоговое прикрытие, tax coverage) — эффект, получаемый налогоплательщиком от использования распространяемых на него налоговых льгот.

Нематериальные активы (intangible assets) — активы, существующие в форме интеллектуальной собственности (научно-техническая продукция, технические библиотеки, оригинальные технологии, компьютерные программы), а также в форме специальных прав (авторские права, патенты на

изобретения, торговая марка, лицензии на отдельные виды деятельности, сертификаты, аттестаты и т.п.). Нематериальные активы обязательно должны иметь денежную оценку, учитываться на балансе организации и использоваться для получения прибыли. Их стоимость погашается (списывается) путем начисления износа. Не учитываются в составе нематериальных активов такие важные компоненты бизнеса, как высококвалифицированный персонал, клиентура, деловые связи, хотя эти компоненты, безусловно, принимаются в расчет при оценке организации.

Неплатежеспособность — финансовое положение организации-должника, не позволяющее ей рассчитаться по своим долговым обязательствам. В отличие от несостоятельности (банкротства) неплатежеспособность организации может быть установлена любым лицом, осуществляющим анализ ее финансового состояния. Признание факта неплатежеспособности влечет за собой принятие необходимых мер по ее восстановлению.

Несостоятельность (банкротство) — 1) комплексный правовой институт, основанный на нормах гражданского, административного, уголовного, трудового права, а также гражданского и арбитражного процессов, призванный обеспечить выполнение всеми юридическими и физическими лицами своих финансовых обязательств перед контрагентами и государством; 2) установленное судом экономическое (финансовое) состояние организации-должника, не позволяющее применить по отношению к ней реабилитационные процедуры и требующее прекращения деятельности предприятия с продажей имущества как конкурсной массы.

Организационная культура предприятия — совокупность ценностей, норм, правил, обычаев, традиций, ориентиров, разделяемых его сотрудниками.

Оценка стоимости предприятия — комплекс расчетно-аналитических приемов, осуществляемых в рамках установленных законом процедур и направленных на определение обоснованной цены продажи (покупки) организации. Основные подходы, используемые при оценке стоимости предприятия, — доходный (исходя из прогноза получаемых доходов), затратный (исходя из затрат на создание данного или аналогичного предприятия), сравнительный анализ продаж. При продаже (покупке) отдельных имущественных объектов применяются специфические приемы оценки. Различают оценку недвижимости, оценку машин и оборудования, оценку нематериальных активов.

Персонал управления — это совокупность сотрудников организации, которые полностью или частично заняты управленческим трудом (линейные руководители, их заместители, специалисты, работники технических служб).

Планирование маркетинга (marketing planning) — детализирование стратегического плана по срокам, исполнителям, стоимости и ожидаемому эффекту.

Принципы управления персоналом — правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители, специалисты в процессе управления персоналом.

Прогнозирование — процесс научного предвидения, определение тенденций развития и образа будущего.

Программа антикризисная — система мер, позволяющих вывести предприятие из кризиса (смягчить кризис, отодвинуть кризис, уйти от кризиса, предупредить кризис, снять последствия кризиса и пр.); комплекс управленческих решений по выводу организации из кризисного состояния.

Процесс конфликта — развитие событий и отношений участников конфликта во времени и пространстве. Процесс конфликта состоит из четырех стадий: возникновение конфликтной ситуации, возникновение инцидента, кризис в отношениях, завершение процесса развития конфликта.

Психологическая совместимость — соответствие психологических качеств, определяемое по критерию успешного сотрудничества.

Работник — физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора (контракта); лицо, занимающееся индивидуальной предпринимательской деятельностью; лицо, обучающееся в образовательном учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования.

Работодатель — организация (юридическое лицо), представляемая ее руководителем (администрацией), или физическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Реорганизация — изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.

Ресурсы — необходимые средства (материальные и нематериальные) для выполнения какой-либо работы и получения ее результата.

Риск — ситуативная характеристика деятельности, означающая неопределенность ее исхода, возможные неблагоприятные ее последствия, альтернативные варианты ошибки или успеха.

Риск экономический — потери, ущерб, вероятность которых связана с наличием неопределенности (недостаточности информации, недостоверности), а также возможные выгода и прибыль, получить которые можно лишь при действиях, обремененных рис ком.

Риск управленческий — характеристика управленческой деятельности, осуществляемой в ситуации той или иной степени неопределенности, например вследствие недостаточности или ненадежности информации, при выборе менеджером альтернативного решения, критерий эффективности которого связан с вероятностью проявления негативных условий реализации потерь или с вероятностью нейтрализации факторов неопределенности и увеличением прибыли. Риск проявляется в процессе реализации продукции производственно-хозяйственной системы и выступает одним из конечных результатов управления.

Роль менеджера — статус менеджера и соответствующий способ его поведения для обеспечения успешной деятельности организации. Определяется личностью, образованием, опытом, авторитетом, стилем, конкретными обстоятельствами деятельности, ресурсами.

Санкция — реакция полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности.

Социальная напряженность — общественное явление, возникающее вследствие рассогласования потребностей и интересов, ценностей и установок, норм и традиций субъектов социального взаимодействия (индивидов, организаций, институтов, общностей и пр.), которое проявляется в различных формах.

Стагнация — состояние экономики, социального развития общества, когда застойные явления, падение производства сочетаются с растущей безработицей, ростом цен (инфляцией), снижением жизненного уровня народа, социальной напряженностью в стране.

Стратегическое планирование (strategic planning) — управление, направленное на достижение соответствия между целями и возможностями организации.

Стратегия (strategy) — главное направление сосредоточения усилий, философия бизнеса.

Стратегия предупреждения конфликта — создание таких производственных условий и психологической атмосферы в коллективе, при которых возможности возникновения конфликтов будут сведены к минимуму.

Стратегия разрешения конфликта — система действий, направленных на прекращение противоборства сторон и поиск приемлемого решения проблем. Реализация стратегии предполагает действия по анализу реальных конфликтов и определению методов их разрешения. Различают организационно-структурные, административные и межличностные методы управления конфликтом.

Тактика (tactics) — формы и способы конкретных локальных действий по реализации стратегии.

Финансовое регулирование — управление совокупностью денежных средств, находящихся в распоряжении домохозяйства, предприятия или государства, а также источниками доходов, статьями расходов, порядком их формирования и использования.

Франчайзинг — вид экономических взаимоотношений крупных и малых предприятий, при которых головная организация делегирует малому предприятию права на производство и сбыт продукции под ее торговой маркой. Плата за эти права невысокая. Но условие — обеспечение качества продукции, сохранение престижа марки.

Эксперт — специалист, обладающий знаниями, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме.

Чистая дисконтированная стоимость (NPV): метод оценки проектов капиталовложений, при котором все движения наличности дисконтируются до стоимости капитала в настоящий момент и дисконтированную стоимость оттока наличности вычитают из дисконтированной стоимости всех поступлений наличности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. Экономические кризисы: понятие, причины, виды.
2. Признаки, характеризующие кризис и его особенности Причины возникновения кризиса. Последствия кризиса.
3. Роль кризиса в социально-экономическом развитии.
4. Фазы экономического цикла и их проявление. Виды циклов.
5. Стратегия в антикризисном менеджменте. Виды стратегий.

6. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации.
7. Природа и классификация управленческих рисков. Минимизация риска в условиях неопределенности.
8. Методы снижения риска. Страхование рисков.
9. Роль государства в антикризисном управлении.
10. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
11. Характеристика антикризисного управления.
12. Учет эластичности спроса при принятии решений в антикризисном менеджменте.
13. Антикризисный менеджмент в операционной деятельности организации.
14. Производительность производственных процессов. Пути устранения узких мест.
15. Оптимизация производственных процессов в условиях кризиса.
16. Источники бизнес-идей в антикризисном менеджменте.
17. Пути минимизации риска бизнес-идеи.
18. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи. Оценка риска бизнес-идеи.
19. Антикризисный менеджмент в финансовой деятельности организации.
20. Показатели ликвидности и платежеспособности, используемые в антикризисном менеджменте.
21. Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.
22. Диагностика банкротства. Модели, используемые для диагностики банкротства.
23. Синхронизация денежных потоков как инструмент антикризисного управления.
24. Управление денежными потоками по операционной деятельности в антикризисном менеджменте.
25. Управление денежными потоками по финансовой деятельности в антикризисном менеджменте.
26. Управление денежными потоками по инвестиционной деятельности в антикризисном менеджменте.
27. Антикризисный менеджмент в инвестиционной деятельности организации.
28. Управление капиталом организации в условиях кризиса.
29. Риски вложения капитала в условиях кризиса.
30. Венчурное инвестирование.
31. Использование эффекта финансового левериджа в антикризисном менеджменте.
32. Пути минимизации риска инвестирования.

5.2 Список тем рефератов/докладов/эссе

1. Виды экономических кризисов и пути выхода из кризиса.
2. Причины кризиса и механизмы антикризисного управления в организации.
3. Стратегия в антикризисном менеджменте. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации.
4. Классификация управленческих рисков. Минимизация риска в условиях неопределенности.
5. Виды рисков. Методы снижения риска. Страхование рисков.
6. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
7. Виды кризисов в операционной деятельности организации. Антикризисный менеджмент в операционной деятельности организации.
8. Классификация производственных процессов. Пути устранения узких мест.
9. Оптимизация производственных процессов в условиях кризиса.
10. Источники бизнес-идей. Разработка бизнес-плана в антикризисном менеджменте.
11. Виды бизнес-планирования. Пути минимизации риска бизнес-идеи.
12. Показатели оценки финансовой устойчивости бизнес-идеи. Пути повышения финансовой устойчивости.
13. Виды кризисов в финансовой деятельности организации. Антикризисный менеджмент в финансовой деятельности организации.
14. Показатели ликвидности и платежеспособности, используемые в антикризисном менеджменте. Пути повышения показателей ликвидности и платежеспособности
15. Диагностика банкротства. Модели, используемые для диагностики банкротства. Пути снижения рисков банкротства.
16. Классификация денежных потоков. Синхронизация денежных потоков как инструмент антикризисного управления.
17. Оптимизация денежных потоков по операционной деятельности в антикризисном менеджменте.
18. Оптимизация денежных потоков по финансовой деятельности в антикризисном менеджменте.
19. Оптимизация денежных потоков по инвестиционной деятельности в антикризисном менеджменте.
20. Управление капиталом организации в условиях кризиса.
21. Пути снижения рисков вложения капитала в условиях кризиса.
22. Венчурное инвестирование и направления минимизации риска.
23. Пути минимизации риска инвестирования.

5.3 Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1) Экономические кризисы:

а) отражают острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, организации

б) возникают при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований

в) проявляются как кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений

г) проявляются в виде стресса, приобретающего массовый характер, в возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее, неудовлетворенности работой

д) возникают как кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях

2) Кризисы, возникающие при изменении природных условий, вызванных деятельностью человека, называются:

а) природными
б) общественными
в) экологическими

3) Согласно данной теории, цикл солнечной активности вызывает колебания урожайности, порождающие в свою очередь промышленный и торговый цикл. Это:

а) теория недопотребления
б) теория солнечных пятен
в) теория чрезмерного инвестирования
г) теория нововведений

4) Кризис, охватывающий одну из отраслей народного хозяйства, называется:

а) промежуточный
б) частичный
в) отраслевой
г) структурный
д) функционирование и развитие

5) Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

а) жизнестойкость
б) кризис
в) жизнеспособность
г) депрессия

6) Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др., называются:

а) объективными
б) произвольными
в) субъективными
г) производственными

7) Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации, называются:

а) субъективными
б) объективными
в) произвольными
г) производственными

8) Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития, называются:

а) производственными
б) произвольными
в) субъективными
г) внешними

9) Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др., называются:

а) произвольными
б) субъективными
в) объективными
г) внутренними

10) Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему, называются:

а) производственными
б) общими
в) объективными
г) произвольными

11) Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы, называются:

а) локальными
б) объективными
в) произвольными
г) субъективными

12) Большие объемы и масштабы проблематики присущи:

а) производству
б) автоматизации
в) субординации
г) макрокризису

13) При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:

а) политические кризисы
б) социальные кризисы
в) экономические кризисы
г) организационные кризисы

14) Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, организации отражают:

а) социальные кризисы
б) политические кризисы
в) экономические кризисы
г) организационные кризисы

15) Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия:

а) модель Смита
б) модель Альтмана
в) модель Ларионова
г) модель Ланкастера

16) Управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использование факторов кризиса для последующего развития:

а) стратегическое управление
б) текущее управление
в) оперативное управление
г) антикризисное управление

17) Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям его развития:

а) антикризисное развитие
б) стратегическое развитие
в) текущее развитие
г) оперативное развитие

18) Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности:

а) утверждение
б) период падения
в) становление
г) зарождение потенциала

19) Переходный период развития организации, характеризующийся закреплением позиций организации на рынке, появлением определенных конкурентных преимуществ и реализации их на рынке:

а) период падения
б) становление
в) зарождение потенциала
г) утверждение

20) Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой организации как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление:

а) зарождение потенциала
б) становление
в) утверждение
г) период падения

21) Переходный период развития организации, характеризующийся процессами зарождения новой организации в среде уже функционирующей или исходной:

а) становление
б) утверждение
в) зарождение потенциала
г) период падения

22) Капитальные вложения (инвестиции в основные средства), инвестиции в нематериальные активы (патенты, лицензии, НИОКР), инвестиции в оборотные средства, затраты на капитальный ремонт, затраты на приобретение земельных участков и объектов природопользования относятся к:

а) капиталообразующим инвестициям
б) финансовым инвестициям

23) Привлеченными источниками инвестиций являются:

а) прибыль, накопления, амортизационные отчисления, суммы, выплачиваемые страховыми органами в виде возмещения за ущерб, основные средства, земельные участки и т.п.

б) средства от продажи акций, благотворительные и иные взносы, средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми и акционерными компаниями на безвозмездной основе

в) кредиты, предоставляемые государством на возвратной основе

24) С ростом цены при эластичном спросе объем спроса будет:

а) увеличиваться

б) снижаться

в) не изменится

25) **Бóльшим риском характеризуется бизнес-идея для которой разность между годовым и критическим объемом реализации продукции**

а) больше

б) меньше

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 380 с.: ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838 (дата обращения: 09.08.2022). – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 216 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109 (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03009-3. – Текст: электронный.

2. Евграфова, И.Ю. Антикризисное управление: шпаргалка: [16+] / И.Ю. Евграфова, Е.О. Красникова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432 (дата обращения: 09.08.2022). – ISBN 978-5-9758-2013-6. – Текст: электронный.

3. Несостоятельность (банкротство): учебник: в 2 томах: [16+] / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др.; под ред. С.А. Карелиной; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919 (дата обращения: 09.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1551-9 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1480-2. – Текст: электронный.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС);

Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.